**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | CONF. UNIV. DR. VLAD BURTĂVERDE | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | ASIST. UNIV. DRD. CRISTINA ENE | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | **E**/C | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob**/Op/F |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | - |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | -- |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **34** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **86** |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul:  1. **Înțelegerea diferenței dintre știință și pseudo-știință în psihologie** – Studenții vor dobândi capacitatea de a identifica și distinge abordările științifice riguroase de cele pseudo-științifice în psihologie.  2. **Explorarea și compararea principalelor specializări din psihologie** – Studenții vor învăța să recunoască diferitele domenii ale psihologiei (ex. clinică, organizațională, educațională) și rolurile specifice ale acestora în societate.  3. **Aplicarea perspectivelor psihologice în înțelegerea comportamentului uman** – Studenții vor învăța să explice comportamentul uman prin prisma principalelor perspective psihologice (biologică, cognitiv-comportamentală, psihodinamică, socio-culturală, umanistă).  4. **Analizarea influenței factorilor biologici și culturali asupra comportamentului**– Cursul va permite studenților să înțeleagă și să analizeze modul în care factorii biologici și culturali contribuie la dezvoltarea și manifestarea comportamentului uman.  5. **Dezvoltarea gândirii critice și abilitatea de a evalua perspectivele psihologice**– Studenții vor învăța să evalueze critic diversele teorii și abordări psihologice, folosind argumente logice și dovezi științifice.  6. **Aplicarea conceptelor psihologice la situații reale–** Studenții vor dezvolta capacitatea de a aplica conceptele teoretice studiate pentru a înțelege și analiza situații reale din viața de zi cu zi sau contexte profesionale. |
| Abilități | * recunoaște metodele de validare științifică (operaționalizare, replicabilitate, falsificabilitate); * identifică erori cognitive și logice comune în pseudoștiințe (bias de confirmare, argumente din autoritate etc.); * poate aplica criterii epistemologice la exemple concrete (de ex., analiza critică a testelor proiective, NLP, horoscop, terapii nevalidate). * explică principiile epistemologice care fundamentează fiecare paradigmă; * discută contribuția și limitele abordărilor clasice în lumina cercetării contemporane; * formulează poziții argumentate privind statutul științific al teoriilor psihologice. * aplică principii de raționament științific și gândire probabilistică; * evaluează calitatea cercetărilor și interpretărilor mediatice despre psihologie; * formulează argumente bazate pe date empirice și evidență științifică. |
| Responsabilitate și autonomie | * își asumă utilizarea criteriilor științifice în evaluarea informațiilor psihologice, inclusiv în afara contextului academic (media, practică informală, discurs public); * își asumă responsabilitatea pentru calitatea argumentelor formulate, prin raportare explicită la dovezi empirice și surse credibile; * recunoaște limitele propriilor cunoștințe și diferența dintre date, interpretări și speculații; * poate lua decizii informate privind acceptarea sau respingerea unor teorii, metode sau intervenții psihologice, pe baza calității dovezilor disponibile; * respectă standardele etice și epistemice ale disciplinei în redactarea lucrărilor și în discuțiile academice (evitarea plagiatului, citarea corectă a surselor, delimitarea clară a faptelor de opinii) |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Curs 1:** Psihologica ca știință vs pseudo-știință I | Prelegere + prezentare  powerpoint | Prezentarea disciplinei, Introducerea conceptului de știință în psihologie și delimitarea de pseudo-știință, cu exemple de practici neștiințifice. |
| **Curs 2:** Psihologica ca știință vs pseudo-știință II | Prelegere + prezentare  powerpoint | Continuarea discuției despre diferențele între abordările științifice și pseudo-științifice, și impactul acestora asupra percepției psihologiei. |
| **Curs 3:** Delimitarea specializărilor din psihologie: clinică & psihoterapie | Prelegere + prezentare  powerpoint | Delimitarea si prezentarea generală a domeniilor profesionale in psihologie.  Prezentarea domeniilor psihologiei aplicate în clinică și psihoterapie, competențe specifice și perspective aplicate. |
| **Curs 4:** Delimitarea specializărilor din psihologie: muncii, organizațională, securitate, educațională | Prelegere + prezentare  powerpoint | Delimitarea si prezentarea generală a domeniilor profesionale in psihologie.  Prezentarea domeniilor psihologiei aplicate în muncă, organizații, securitate și educație, cu accent pe metodele și obiectivele specifice fiecărei arii. |
| **Curs 5:** Perspectiva biologică | Prelegere + prezentare  powerpoint | Investigarea influenței factorilor biologici asupra comportamentului, inclusiv neuroștiința și genetica comportamentală. |
| **Curs 6:** Perspectiva cognitivistă | Prelegere + prezentare  powerpoint | Introducerea abordării cognitiviste, care se concentrează pe procesele mentale implicate în percepție, memorie, învățare și gândire. |
| **Curs 7:** Perspectiva cognitiv-comportamentală | Prelegere + prezentare  powerpoint | Continuarea aprofundării asupra mecanismelor cognitive, accentuând rolul raționamentului și al luării deciziilor. Explorarea modului în care gândurile și comportamentele interacționează și influențează emoțiile, cu accent pe terapia cognitiv-comportamentală (CBT). |
| **Curs 8:** Perspectiva socio-culturală | Prelegere + prezentare  powerpoint | Discutarea modului în care cultura și interacțiunile sociale influențează dezvoltarea și comportamentul psihologic |
| **Curs 9:** Perspectiva psihodinamică I | Prelegere + prezentare  powerpoint | Prezentarea conceptelor fundamentale ale teoriei psihodinamice, cu accent pe inconștient și conflictul interior |
| **Curs 10:** Perspectiva psihodinamică II | Prelegere + prezentare  powerpoint | Continuarea studiului psihodinamic, explorând relațiile de atașament, dezvoltarea personalității și dinamica familială. |
| **Curs 11:** Perspectiva umanistă | Prelegere + prezentare  powerpoint | Explorarea abordării umaniste, care pune accent pe dezvoltarea potențialului uman, autoactualizarea și experiențele subiective. |
| **Curs 12 :** Perspectiva evoluționistă | Prelegere + prezentare  powerpoint | Studierea comportamentului uman dintr-o perspectivă evoluționistă, cu accent pe adaptare și supraviețuire în contextul evoluției |
| **Curs 13:** Psihologia culturală și perspectiva transculturală | Prelegere + prezentare  powerpoint | Studierea modului în care diferitele culturi influențează percepțiile, comportamentele și dezvoltarea psihologică a indivizilor. |
| **Curs 14:**  Abordarea integrativă în psihologie | Prelegere + prezentare  powerpoint | Prezentarea unei abordări comprehensive care îmbină mai multe perspective psihologice (biologică, cognitivă, comportamentală, psihodinamică) pentru o înțelegere completă a comportamentului uman. |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Seminar 1:** Psihologica ca știință vs pseudo-știință | Prelegere + prezentare  powerpoint | Se vor discuta criteriile de validitate științifică și cum se pot recunoaște abordările neștiințifice.  Redactare academică |
| **Seminar 2:** Delimitarea specializărilor din psihologie: clinică & psihoterapie | Prelegere + prezentare  powerpoint | Studenții vor analiza rolurile profesionale specifice fiecărei specializări.  Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent. |
| **Seminar 3:** Perspectiva biologică | Prelegere + prezentare  powerpoint | Se vor folosi exemple clinice pentru a ilustra implicațiile biologice în tulburările psihice.  Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent. |
| **Seminar 4:** Perspectiva cognitiv-comportamentală | Prelegere + prezentare  powerpoint | Vor exersa identificarea gândurilor disfuncționale și aplicarea intervențiilor pentru modificarea comportamentului. Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent. |
| **Seminar 5:** Perspectiva socio-culturală | Prelegere + prezentare  powerpoint | Se vor discuta concepte precum stereotipurile și influențele sociale asupra identității. Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent. |
| **Seminar 6:** Perspectiva psihodinamică | Prelegere + prezentare  powerpoint | Se vor discuta metodele psihodinamice în înțelegerea personalității și a relațiilor de atașament. Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent. |
| **Seminar 7:** Perspectiva umanistă | Prelegere + prezentare  powerpoint | Se va explora modul în care empatia și autenticitatea contribuie la intervențiile psihologice. Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent. |
|  |  |  |
| **Bibliografie selectivă (principală)**  Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). *Introduction to psychology*. Washington: Cengage Learning.  Sava, F. A. (2016). *Psihologia validată științific*. Polirom.  Seath, D., & Parker, L. (2020). *Oxford IB Course Preparation: Psychology for IB Diploma Course Preparation*. Oxford University Press-Children. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere |
| Curs | Cunoștințe și abilități.  Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final) | Examen grilă | 70% |
| Seminar |  | Prezentare analiză critică tip dezbatere | 30% |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | |
| Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).  Prezența la minim 50% dintre activitățile de curs și seminar. | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  20.09.2025 | Semnătura titularului de curs  Conf. Univ. dr. Vlad Burtăverde | | Semnătura titularului de seminar  Asist. Univ. drd. Cristina EneA blue star with a star in the middle  AI-generated content may be incorrect. |
| Data avizării în departament | | Semnătura Directorului de Departament, | |
|  | |  | |